

Аутентичные тексты на уроках РКИ



Введение: Использование аутентичных текстов

Изучение **русского языка** как иностранного в школе требует использования **аутентичных текстов** для повышения *эффективности* обучения. Данная презентация рассмотрит *методы* их применения на уроках.



Что такое аутентичные тексты?

Аутентичные тексты - это материалы, созданные носителями языка для *естественного* общения, а не специально для обучения. Они отражают *реальное* использование языка и культуры.





Преимущества аутентичных текстов

Использование **аутентичных текстов** на уроках русского языка как иностранного имеет ряд *преимуществ*: повышает мотивацию учащихся, развивает *языковые навыки*, расширяет *культурный кругозор*.

Типы аутентичных текстов

Существуют различные **типы аутентичных текстов**, которые можно использовать на уроках:

*художественная литература,
публицистика, деловые документы,
СМИ, интернет-ресурсы.*



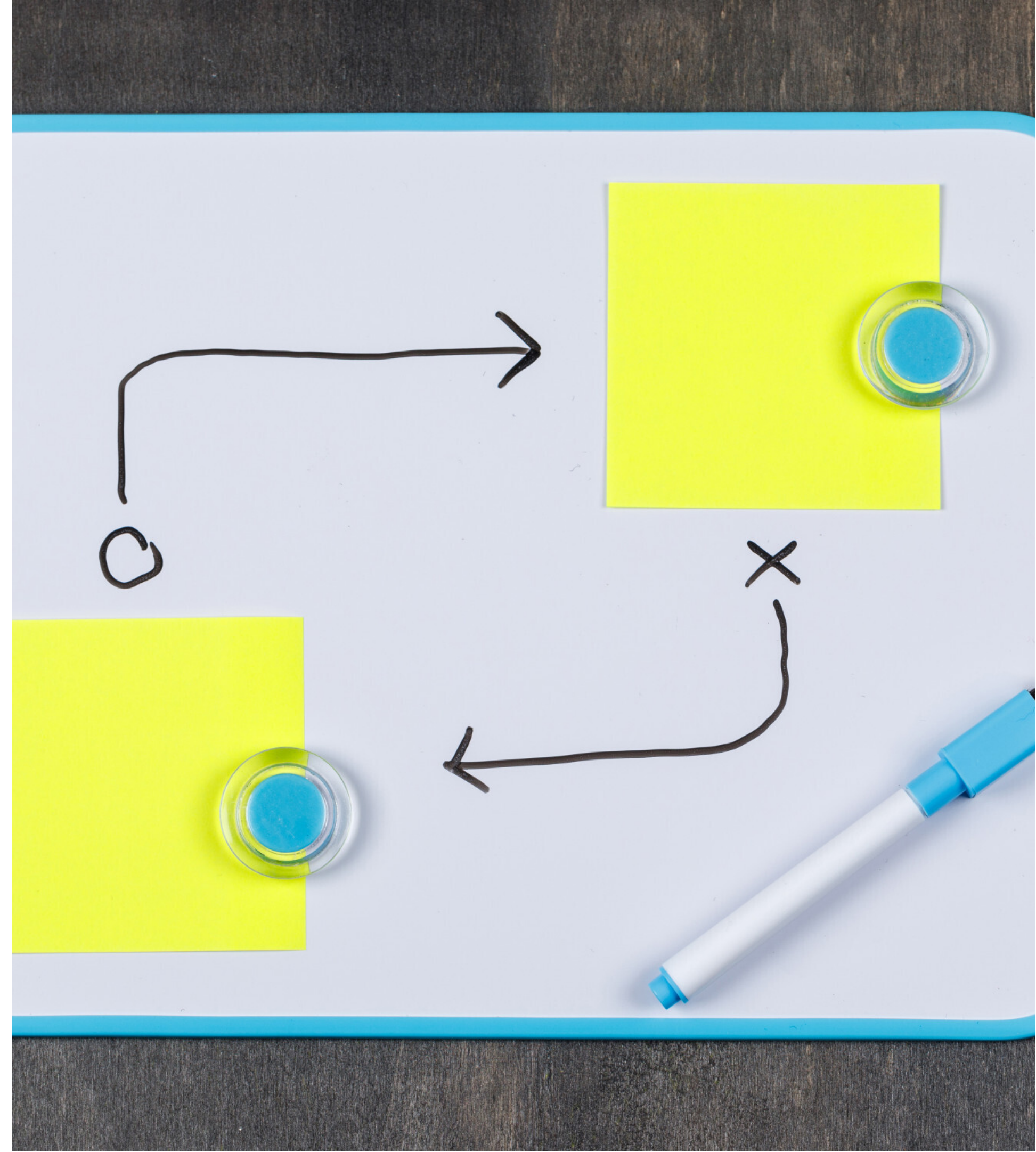


Критерии отбора аутентичных текстов

При отборе **аутентичных текстов** необходимо учитывать *уровень владения языком* учащихся, *соответствие* их интересам и потребностям, а также *культурную ценность* материала.

Этапы работы с аутентичными текстами

Работа с **аутентичными текстами** на уроках русского языка как иностранного включает несколько *этапов: предтекстовый, текстовый и послетекстовый.*





Предтекстовый этап

На **предтекстовом этапе** необходимо *активизировать* фоновые знания учащихся, *предсказать* содержание текста, *снять* лексические и грамматические *трудности*.

Текстовый этап

На **текстовом этапе** учащиеся *читают* или *слушают* аутентичный текст, *понимают* его содержание и *контекст*, *извлекают* необходимую *информацию*.





Послетекстовый этап

На **послетекстовом этапе** учащиеся *обсуждают текст, выполняют различные упражнения, создают собственные высказывания* на основе изученного материала.

Методы использования аутентичных текстов

Существуют различные **методы**
использования **аутентичных текстов**
на уроках русского языка как
иностранного: *проектная
деятельность, ролевые игры,
дискуссии, презентации.*





Использование аутентичных текстов в развитии навыков

Аутентичные тексты могут быть
использованы для развития
различных *языковых навыков*:
чтения, аудирования, говорения,
письма.



Интеграция аутентичных текстов в урок

Для *эффективной интеграции*
аутентичных текстов в урок русского
языка как иностранного
необходимо *тщательно*
планировать занятие, *адаптировать*
материалы и *учитывать* уровень
учащихся.

Аутентичные тексты и культурный аспект

Использование **аутентичных текстов** на уроках русского языка как иностранного способствует *погружению* учащихся в *культуру* страны изучаемого языка, *пониманию* ее *традиций* и *ценностей*.



Роль учителя в работе с аутентичными текстами

Учитель играет ключевую роль в эффективном использовании аутентичных текстов на уроках русского языка как иностранного: отбор материалов, адаптация, организация работы учащихся.



Ресурсы для поиска аутентичных текстов

Существует множество **ресурсов** для
поиска **аутентичных текстов** на
русском языке: *художественная
литература, периодические издания,
интернет-порталы, образовательные
платформы.*





Практические рекомендации

Для *успешного использования* **аутентичных текстов** на уроках русского языка как иностранного рекомендуется: *тщательный отбор материалов, постепенное усложнение заданий, активное вовлечение учащихся.*

Заключение: Эффективность аутентичных текстов

Использование аутентичных текстов на уроках русского языка как иностранного в школе является *эффективным* методом, повышающим *мотивацию* учащихся, *развивающим их языковые навыки и культурный кругозор.*

1. "Аутентичные тексты в преподавании русского языка как иностранного" – автор Шевченко Н.Е.
2. Использование аутентичных текстов в преподавании русского языка как иностранного" – автор Захарова О.В.
3. "Современные аспекты преподавания русского языка как иностранного с использованием аутентичных текстов" – автор Кузнецова Е.И.
4. "Using Authentic Materials in the Teaching of Foreign Languages" – автор Judith McAlpine
5. "Authenticity in the Language Classroom and Beyond: Children and Adolescent Learners" – Nicola Daly
6. Authenticity and Foreign Language Teaching" – автор Arno Pilkenroth